

为欣欣学校硬件设施发展建设添砖加瓦



欣欣青年学生加入义工行列

欣欣青年部组织了 10 多次义工服务回馈社区，也积极参与欣欣或其它组织的活动，比如环境保护、服务老年中心、为低收入家庭修理自行车、扶轮社的停止饥饿活动、欣欣农村教育论坛、“让爱留守”欣欣慈善筹款音乐会等。

空中互动

空中互动实施一年半，大家付出了艰辛的努力。青年部义工小老师严格筛选，与合作学校密切沟通。配合国内课程，精心准备，认真上课，互动教学，十一所欣欣学校受惠，学生千余名。极大地激发了学生学习的兴趣，拓宽了师生的眼界，活跃了课堂，助力了国内边远地区的英语教学。



青年部筹款

欣欣青年部筹款是个刚起步的新项目，小义工们参加义务劳动，身体力行地付出，为帮助中国贫困地区欣欣孩子们筹措善款。希望秉承“薪火相传”的理念，通过“爱心接力”的形式，使之成为基金会的大爱传承。



本着“雪中送炭”的原则，2018 年欣欣为 100 所学校改善或捐助了总计 90 万人民币的硬件设施。其中有 10 个维修工程项目，101 台教师电脑，80 个图书角，18,000 本图书，20 副各类球架，17 个乒乓球桌，70 副画板画架，15 台电子琴及数以百计的各种球类.....

但是，由于资金限制，近一半学校的申请无法满足。更多的学校还在等着我们送去“热炭”，帮助他们维



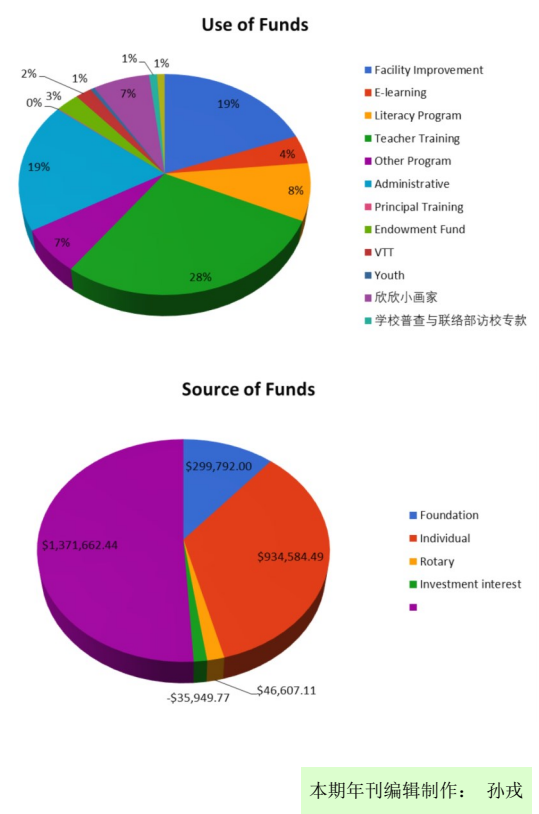
欣欣教育基金会理事会

名誉理事长：臧大化
理事长：丁永庆
副理事长：朱伟人
理事：杨一青、黄思谕、贾仪光、胡滨、吴祖妮、刘圣、李競芬、王君华、孙人舟、李英敏、张蕴礼

欣欣教育基金会执行团队

会长：杨一青
副会长：白晴、钱旭飞
教育专案部部长：白晴
学校发展部部长：钱旭飞
学校联络部部长：胡敏
学生活动部部长：陈爱斌
人事部部长：张大昌
公关部部长：李競芬
财务长：潘欣欣
信息技术部部长：张勇
青年部总顾问：李健

截止到 2018 年 10 月 31 日，欣欣教育基金会财务收支状况



欣欣教育基金会 Shin Shin Educational Foundation

2018 年刊

会长欣语 杨一青



2017 年 20 周年庆典仿佛就在昨天，可 2018 年竟又要悄然逝去.....

21 年时光匆匆又漫漫，欣欣致力于提升中国偏远贫困地区农村基础教育，改建校舍，并持续对学校进行从硬件到软件，从教师培训到学生关怀全方位的帮助初心未改。在欣欣人默默的耕耘下，回访学校时我们会看到，众多欣欣小学在校园环境、教学条件、教学水平、教师和学生精神面貌上都与从前大不一样。

可喜的变化有目共睹。2018 年 9 月，中国民政部授予欣欣教育基金会中美全体义工“慈善楷模”奖。这是对我们努力的极高认可，是对所有欣欣义工长期付出和奉献的价值肯定。

但是，欣欣教育基金会深知自己的历史使命还没有完成。促进城乡教育均衡发展，让每个孩子能得到相对公平而有质量的教育依旧是我们的理想和愿景。过去 3 年我们回访了 100 多所欣欣学校，虽然我们欣慰地看到随着中国经济的高速发展，大部分地区农村学校的硬件设施都有了很大的改善，可是城乡教育差距还是非常大的。在学校发展的软件方面，如教学资源、教育质量、人文气氛、教师队伍等，农村中具有一定规模的学校条件都还有待提高，更别提百人以下的乡村小规模学校各方面条件仍然非常差，他们是教育质量不均衡的“重灾区”。

为此，未来欣欣教育基金会将：

(1) 根据目前形势，精准扶贫重点在扶持乡村小规模学校，更加重视为最需要帮助的乡村学校提供及时雨，雪中炭。

(2) 注重各类欣欣学校软件建设，进一步加强欣欣的师资培训，完善在线培训，网上微研修和暑期面授培训相互配合的体系；在继续提供图书和阅览室的同时大力推广阅读教育；更多的关心乡村孩子健康成长，开阔视野、启发兴趣爱好、启迪思想以培养综合素质能力。

(3) 欣欣教育基金会带给欣欣学校的不仅仅是硬件设施的改善，微机室，图书室，更是给孩子们带去爱与关怀，传递欣欣精神和爱心！

在欣欣进入第三个十年新航程之际，我很荣幸接任欣欣第 6 任会长。我愿秉承欣欣精神，和大家一起继续努力，通过教育让偏远贫困地区处于劣势的孩子生活学习环境得到改善，在求学的路上能走得更远一点，让他们多了一份前进的力量，多一些选择自己人生的机会和坚持梦想的筹码。

让我们为欣欣孩子美好的明天而继续努力！

中美全体义工获“中华慈善楷模”奖

2018 年 9 月 13 日，中国民政部第十届“中华慈善奖”在庄严宏伟的北京人民大会堂授予“欣欣教育基金会中美全体义工”“中华慈善楷模”光荣称号。这是中国政府最高级别、最重要的公益慈善奖，表彰的是在中国慈善领域做出突出贡献、社会影响良好、有感召力、公信力、示范性的个人和团体。意义非常重大。在所有获奖者中，欣欣教育基金会是唯一获此殊荣的中国境外公益慈善组织。欣欣教育基金会理事长暨中国代表处首席代表丁永庆和代表处许莹参加了表彰大会。

1997 年，美国旧金山华侨拿出微薄的退休养老积蓄，帮助东北家乡贫困的学校翻新改建校舍、并起始了欣欣教育基金会。二十余年来，在成百上千海外华人华侨和国内义工以及中国各级政府的参与、支持和协助下，在中国最需要帮助的穷乡僻壤，重建修葺了 346 所欣欣农村小学，提供了包括师资培训、教育信息化、图书阅览室、阅读、征文、编程、中美文化交流、音体美教学等教育专项活动及教学设备、器材，改善了学校的基础设施，累计筹得并捐赠善款达千万美元，超过四十万乡村孩子为此受益。

面对中华慈善奖殊荣，欣欣教育基金会感谢所有义工和支持者！大家无私奉献、求真务实、与时俱进，以帮助中国偏远贫困地区小学建设，促进城乡教育均衡发展为使命。无论在美国还是中国，我们期待着能有与更多个人和组织合作，秉持欣欣长期、持续、关怀、传承的精神，继续耕耘，十年树木，百年树人。我们坚信，共同努力，就能改变孩子们的一生。



欣欣官网：www.shinshinfoundation.org

年度活动概览

中国农村教育创新论坛 4 月 29 日欣欣教育基金会在斯坦福大学举办 2018 年欣欣中国农村教育创新论坛，论坛包括教育公益、一线教师、学校管理、学界研究等内容，展开关注农村教育创新的深刻讨论。活动分为两个分论坛，分别以“中国农村教育现状与未来”和「“21 世纪先进教育理念与实践”为主题展开讨论。

欣欣之夜 6 月 3 日，由欣欣教育基金会理事会主办的一年一度的“欣欣之夜”筹款晚会，得到湾区 500 善心人士的积极响应。会上，时任会长袁文介绍了 2017 年欣欣执行团队的工作成果以及 2018 年的工作计划；史丹佛大学中国农村教育专家 Scott Roshelle 教授做了专题演讲，分析了在新的世界格局与中国发展趋势下欣欣教育基金会可选择的发展项目；由基金会文宣提供的 2018 年美国欣欣义工回中国访校的纪录片让与会贵宾看到了欣欣学校鲜活真实的现状和尚待解决的问题。最终大家踊跃募捐，款额达到十六万四千美元。

会长交接 7 月 1 日，袁文卸任基金会会长，由杨一青博士接过会长职务。历经邵中权、臧大化、朱伟人、丁永庆、袁文五任会长，杨一青博士将作为欣欣第六任会长，也是首位女会长，带领基金会继续执行帮助中国偏远农村地区提高教育质量、促进城乡教育均衡发展的使命。

新理事长选举出炉 8 月 25 日，基金会理事会投票表决通过了副理事长丁永庆先生出任欣欣教育基金会第三任理事长的决议。丁永庆先生于 2002 年以理事身份加入欣欣教育基金会，担任无偿义工职务至今，担任的职位有会长（2010 年~2015 年）、副理事长（2015 年~2018 年）、北京代表处首席代表（2013 年~至今）。



丁永庆理事长（左）与臧大化荣誉理事长

美国义工野餐聚会 8 月 25 日，美国义工夏季野餐会在 Saratoga 市的 Kevin Moran Park 举行。创会理事邵中权与新老义工们一起畅叙义工情，开开心心。

中国义工大会 9 月 15 日-16 日，2018 年欣欣教育基金会 第四届“让爱同心，携手同行”全国义工大会在湖南举行。

欣欣教育培训 线上线下相结合

在线培训：2018年3月至4月和9月至10

月，欣欣教育基金会、北京向荣公益基金会、首都师范大学共同合作的云桥学院项目，为广大欣欣教师提供了春季和秋季两次在线培训课程。培训课程包括《信息技术应用基础能力培训》、《小学STEM能力培训》、《技术促进英语教学培训》等。两期累计参加培训人数近1000人。随着课程的进展，在线培训完成率达到60%，优秀率达39%。欣欣教师们不但认真学习，还积极讨论，互帮互助。不少欣欣学校在校长带领下众多老师一起参加学习，形成了非常良好的自学与团修气氛。



微研修：从2017年开始，欣欣校长、教师

们将暑期培训、在线培训中学到的教育理念、方法尝试着运用到日常教学中，大家结成小组，每周利用微信群相互帮助、共同研修教学设计，讨论各自学校发展规划、活动，远程互相看课评课，并由专家和优秀校长，学科教师提供指导。目前欣欣有校长示范团、语文、数学、英语、信息和STEAM学科等六个微研修大组，近百名校长、教师参与。未来我们将在计划、管理、学习、评价和记录方面更加专业规范，以形成欣欣教师的互助社区，更大地帮助提升欣欣学校的教育水平。



暑期培训：2018年7月15日至27日，欣欣教育

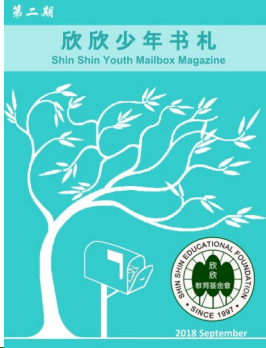
基金会、北京向荣公益基金会、东北师大农村教育发展研究院、江西省侨办共同举办为期两周的欣欣校长教师暑期培训，地点在江西省新余市，约有300名校教师申请培训，经过选拔，来自71所欣欣学校的158位校长老师参训。其中参加校长培训38人，英语培训52人，语数培训48人，STEAM培训20人，欣欣暑期培训的中外授课专家专业水平高，课程安排合理，理论结合实践，形成交流互动式学习氛围，受到学员们的极大赞许。经专业团队评估，所有课程的满意度都在90%以上，学员们表示收获满满，对今后的教学实践帮助极大。



丰富欣欣学校的学生活动

读书月

以培养学生良好的读书习惯为目的。鼓励和支持学校组织学生读书，进行多种类型的相关比赛，如写文章，讲故事，朗诵等，并向美国和中国的杂志或机构选送优秀作品。活动开展三年来，有117所欣欣学校参加，共计53000多人次。



欣欣友谊信箱

今年是欣欣邮箱项目成功完成的第二年，项目已经扩展到3所小学，有几十个笔友参加，中美小笔友们以通信的方式让对方了解他们的生活并相互学习。信箱杂志已经出版了两期，包括2017和2018学年。我们通过他们的信件欣赏到每个同学的魅力和潜力。

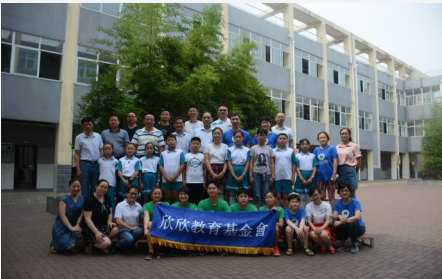
欣欣小画家

美术素质教育对于促进学生全面发展具有不可替代的作用。我是欣欣小画家项目依据孩子们爱画画的天性，以学校为单位系统地依次开展学生征文比赛和全校学生绘画创作等活动，并综合活动成果编创印发《我是欣欣小画家》连环画册。



中美学生文化交流

利用寒暑假，美国欣欣青年部的学生来到中国，与偏远贫困地区的欣欣孩子们展开了互动交流，让他们开拓了视野，了解到外面的世界，鼓舞两边的学生都更加努力地学习。2018年5支欣欣团队到陕西、安徽、四川和福建的欣欣学校开展活动。



编程一小时

自2015年以来，基金会组织欣欣学校参加由微软和非营利组织发起的编程一小时活动。教欣欣的学生如何使用Minecraft进行编码。帮助培养解决问题的能力，并提高逻辑和创造力。2017年，有21所学校，1518名学生参加。



和欣欣孩子们课堂互动

欣欣教育基金会理事 孙人舟

在课堂里，当被问到：猜猜看，奶奶爷爷是来干什么的？孩子们大声地说：来检查！当知道我们是从一万公里以外的地方跑来看望他们的时候，他们都表示很惊讶。

当被问到：你们有帮助过别人吗？小孩子



们想了想回答：我帮奶奶做家务！我帮奶奶穿针！……是的，因为他们很多都是留守儿童，要帮家中的老人日常生活。他们家的父母又在何方？能给这些孩子多少爱呢？

当被问到：（我们这群）奶奶爷爷很想念你们。奶奶可以拥抱你们，和你们一起拍个照吗？孩子们都跑过来想和我们中的奶奶拥抱、拍照，场面十分温馨感动。奶奶们在每一位小孩子的耳边轻轻地说：我们爱你！我们想你！好好学习！

事后，有一位老师对我们说：“你们这一个小小的举动，可能会影响这小孩的一生。因为他们感受到在远方也会有人疼爱他们，想念他们。”

网络线上学习 黑龙江教师的感悟

教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水乃至源源不断的溪水，这样才能有准备地给学生一杯水。一个好的老师首先是一个课程工作者，再是一个教学工作者。我们必须善于学习，善于思考，善于研究。我们的知识要不断更新。教育的意义是让学生得到充分发挥。

—**朝阳中心学校校长 闫永君**

感谢欣欣教育给我提供的这次网络培训学习的机会，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中，能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

—**朝阳中心校 教师 张宏玲**

通过聆听讲座，我真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常见的教学模式和软件的基本应用，学习了微视频的制作。下一步我要自己制作微课，让微课服务于我的教学，让孩子们学得更多，学得更好！

—**朝阳中心学校教师 宋丽兵**

湘西欣欣学校见闻

欣欣联络部国内副主任 余新丽

2018年4月16-18日有幸与杨一青会长去参访了湘西吉首市凤凰县的六所欣欣学校。

学校都建在山上。每到一校，我们都能感受到孩子们开始时的胆怯、腼腆、好奇，和熟络之后的热情、大方和极强的求知欲。

这是在湘西最西的大山里，生活条件虽然较之10多年前有所改善，但比起城镇，落后还是很明显，教学条件更是无法相提并论。看到此景，你不由得会对这些山里的孩子心生怜爱。我由衷的想说，感谢欣欣教育基金会为大山里的孩子伸出援手！这些孩子们真的很需要！他们需要帮助的地方还很多！

我们到班级里互动时，一青走到一位女孩身边，看着她的书说：“你读一读给我听，好吗？”女孩没吱声，一青说“我们一起读吧”。读完了大家一起为女孩鼓掌。下课后，小姑娘找到我们说“杨阿姨我会读了，不用你带我读了，我读给你听！”看得出来，山里的孩子多么需要外界的鼓励和关爱啊。

在另一个班级，当一青教他们唱《苔》这首歌时，一位小男生积极主动地说：“我把它抄在黑板右边，留着不要被擦掉！”是的，这里没有音乐课，没有诗歌课，孩子们好记住杨阿姨教他们们的第一节“诗歌音乐课”。

真心祝福贫困山区的孩子们，希望他们真的是“苔花如米小，也学牡丹开”！



黑龙江欣欣学校师生对访校的感想

2017年9月，美国欣欣教育基金会来到我们的校园，胜丰镇中心学校。虽然与我们相处的时间只有短短的一节课，在爷爷给我的礼物的时候，我没有勇气说“谢谢”，但在他走后，我默默的说了声“再见”。奶奶给我们上了节课，让我们对数学和英语充满了兴趣，我以后一定会好好学习，不辜负奶奶爷爷对我们的期望。

6.2班 王一媛 13岁

当我把自己亲手制作的礼物送给那位奶奶的时候，奶奶的一句谢谢，一句句叮嘱的话，至今仍回响在我的耳旁。爷爷奶奶们你们放心，我一定会努力学习，将来也要成为像你们一样的人回报社会。

3.2班 高子涵 9岁

我努力，因为我长大后想要成为像你们那样的慈善家。我加油，因为奶奶流利的英语，让我对英语重新产生了兴趣。我相信时间不会让我淡忘奶奶的殷切希望，距离不会疏远我与奶奶的关系。无论多远，我都会带着奶奶的希望继续前进。

6.2班 李卓阳 13岁

丁永庆爷爷，您好！一年前，您带着欣欣教育基金会的团队，远渡重洋来到我校，给我们带来了温暖和关爱，这不仅仅是一次物质的帮助，更是一份爱的传递，而我，有幸能够将自己的美术作品，送给您并与您合影，当时是多么的激动！每当再看那张照片时，都会让我想起您那个温暖的拥抱。我感受到一位身在异国的老人对祖国孩子的期望，爷爷奶奶你们放心，你们对故土的眷恋，对我们的关爱，会变成一种力量，激励着我做一个懂得感恩的人。我也会将你们的爱心传递下去。

6.1班 谭思琪，14岁

我也想有这样一个大背包，装满孩子们想要的礼品、学习用品、书籍……它盛满关怀与期望，激励着孩子们努力向上。看到和听到欣欣的一次次的善举后，我有了这样一个“大背包”，它虽不重，但我会逐渐加码。

6.2班 班主任 龙晓雪

20年前亲历了欣欣教育基金会第一次资助的希望工程，当时作为学生的我并没有太多的感触，只觉得那是一份爱。现在我身为老师，就特别能感受到这份爱的真挚。当孩子们用上了新书包，用上了新的体育器材，当一张张脸孔跟着网络平台的老师晨读，学英语，当在校教师跟着基金会的老师们一起培训，学习的时候，这份爱显得愈加浓烈，厚重。作为教师的我，没有理由不奉献我的全部来浇灌这些欣欣的学子，望孩子们茁壮成长。

6.1班 班主任 王辉

加入欣欣后，我有机会了解中国农村学生的情况，看到了他们有改变命运的强烈愿望。在支持这些中国学生或做本社区义工中，我学习和成长了，也增进了对社会的理解。

欣欣青年部 Justin Cai

欣欣青年部 Cindy Wang